

## Commissione Regionale Formazione Sanità

REGIONE TOSCANA

**22 dicembre 2021**

### **Presenti da remoto:**

Laura Ammannati

Maria Santina Bianchi

Alessandra Bini Carrara

Sergio Bovenga

Gianluca Bugnoli

Silvio Bonanni

Rossella Capecchi

Daniele Ciofi

Francesco D'Ambrosio

Mascitelli Macera Erminia

Silvia Falsini

Giovanni Forte

Bruna Frascella

Manuela Furlan

Luigi Gennari

Roberta Iglizzi

Livia Laureti

Gabriele Marconcini

Manuela Marcucci

Antonio Molisso

Federica Monti  
Francesco Niccolai  
Nicola Pagnucci  
Stefania Papa  
Francesca Piccioli  
Marzia Raffaelli  
Tiziana Romanelli  
Luca Rossi  
Alessia Tomei  
Daniela Vaccai  
Riccardo Zucchi

Invitato dal Segretario della Commissione: Riccardo Romiti

Per Regione Toscana: Agnese Cipriani

Ordine del giorno:

- 1) Aggiornamento progetti regionali in corso in ambito formativo
- 2) Breve aggiornamento sui gruppi di lavoro interni alla Commissione
- 3) I numeri delle scuole di specializzazione
- 4) Il modello delle competenze
- 5) Problematiche aperte in ECM
- 6) Piano di lavoro 2022

<b>Argomenti</b>	<b>Discussione</b>	<b>Decisioni/ Adempimenti</b>	<b>Scadenze</b>
<b>1) Aggiornamento progetti regionali</b>	Forte apre la riunione alle ore 9:35, aggiorna i presenti sui progetti formativi re-		

<p><b>in corso in ambito formativo</b></p>	<p>gionali attualmente in corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'istituzione della rete regionale per la formazione in simulazione</li> <li>- La riattivazione dei corsi per animatori di formazione</li> <li>- La promozione di una figura tecnico-professionale specifica per la FAD</li> <li>- Gli accordi con l'Università</li> <li>- La rete degli alloggi per ospitare i medici specializzandi</li> </ul>		
<p><b>2) Aggiornamento sui gruppi di lavoro interni alla Commissione</b></p>	<p>Forte presenta brevemente i 3 gruppi di lavoro interni alla Commissione Regionale sulla Formazione in Sanità, dà la parola ai coordinatori per una breve sintesi sull'avanzamento dei lavori:</p> <p>gruppo 1: Fabbisogni formativi – Francesco Niccolai  gruppo 2: Modello delle competenze – Gabriele Marconcini  gruppo 3: Sistema di valutazioni e di qualità della formazione sanitaria – Manuela Marcucci</p> <p>Marconcini riferisce che ad oggi i componenti del gruppo non hanno ancora svolto incontri per la pianificazione delle attività ma che verranno programmati nel breve termine. Nel frattempo ha ottenuto la disponibilità dei colleghi del CRCC e di Romiti per partecipare ai lavori del gruppo.</p> <p>Niccolai non può intervenire, per motivi lavorativi ha dovuto lasciare anticipatamente la riunione.</p> <p>Marcucci ricorda che il gruppo ha avuto modo di riunirsi in un'unica occasione</p>	<p>Programmazione incontri del gruppo 2.  Avvio progettazione percorso formativo per gruppo 3</p>	

	<p>durante l'incontro per la sua istituzione. Riferisce che i componenti hanno espresso pareri concordanti su l'obiettivo di definire e condividere un modello comune per la misurazione degli esiti della formazione e rendere più omogenee le modalità di valutazione della qualità della formazione. Dopo la condivisione di un modello Marcucci propone una sperimentazione in una o più realtà. Il lavoro del gruppo è correlato a quello sul modello delle competenze. Il gruppo ha concordato la necessità di un percorso formativo specifico per gli stessi componenti del gruppo sugli esiti della valutazione della formazione e sulla qualità della formazione, che terrà il Dott. Romiti ad inizio 2022.</p>		
<p><b>3) i numeri delle scuole di specializzazione</b></p>	<p>Forte presenta i dati sulle borse di specializzazione medico sanitaria e fa notare che in due anni i posti sono raddoppiati (da circa 700 a circa 1500), in particolare Regione Toscana ha aggiunto borse nell'ambito dell'emergenza urgenza dove la situazione è particolarmente complessa, anche se non tutte le borse sono state assegnate.</p>		
<p><b>4) il modello delle competenze</b></p>	<p>Forte presenta Riccardo Romiti, esperto nei settori pubblici di formazione e sviluppo organizzativo del personale. Romiti presenta e descrive il modello delle competenze con l'obiettivo di definire i processi su cui poter agire per ottenere risultati utili e concreti nel sistema regionale.</p>		
<p><b>5) problematiche aperte in ECM</b></p>	<p>Falsini riporta le decisioni deliberate dalla Commissione Nazionale per la Formazione Continua in merito ai crediti ECM dei professionisti sanitari, ovvero: I professionisti sanitari entro il 30 giugno 2022 possono effettuare lo spostamento dei crediti acquisiti per eventi che si concludono entro il 31 dicembre 2021 sui trienni 2014-2016 e 2017-2019 per il recupero del proprio debito formativo. Cogeaps provvederà in maniera automatica a spostare i crediti in eccesso rispetto alla certificabilità, e solo per quelli in eccesso, fra i due trienni conclusi, così come ad inserire l'esonero ai professionisti che hanno compiuto il settantesimo</p>		

	<p>anno di età. La stessa delibera della Commissione Nazionale prevede la possibilità per il professionista che non trovi registrati i crediti ad eventi formativi cui ha partecipato, di inserire in maniera autonoma la partecipazione purché siano decorsi 90 gg dalla data di fine dell'evento formativo. Non è invece ancora risolta la questione del bonus crediti 2020.</p>		
<p><b>6) piano di lavoro 2022</b></p>	<p>Nel 2022 i gruppi di lavoro proseguiranno la loro attività guidati dai coordinatori, che si attiveranno anche nei casi in cui sia necessario prevedere incontri fra gruppi.</p>		