

**TUTTINSIEME**  
PER L'INTEGRAZIONE



**Laboratori per l'integrazione  
scolastica di soggetti con  
disabilità**

Il progetto *TUTTINSIEME*, curato dal Centro Risorse Educative Didattiche CRED Ausilioteca è rivolto alle scuole pubbliche del territorio comunale fiorentino dove è evidente la problematica dell'handicap, per offrire uguali diritti e maggiori opportunità di integrazione agli alunni e alle alunne disabili.

## ***Modalità organizzative***

Il progetto *TUTTINSIEME* interviene nelle classi con soggetti disabili con una serie di laboratori scolastici relativi a diverse aree tematiche. Le attività laboratoriali sono programmate con le scuole e condotte da personale esperto e qualificato di Associazioni, Cooperative e Ditte con competenza e professionalità specifica nei vari settori di intervento.

# MONITORAGGIO LABORATORI “TUTTINSIEME”:

## Metodologia

**Il monitoraggio si basa su una logica sistemica centrata sul coinvolgimento di tutti i soggetti interessati.**

**Sono quindi stati elaborati numerosi strumenti di monitoraggio relativi ai diversi soggetti coinvolti nella realizzazione dei laboratori: insegnanti, soggetti attuatori e referenti comunali.**

# Obiettivi

- verificare l'andamento del progetto, la sua rispondenza rispetto agli obiettivi dichiarati in sede progettuale e la sua efficacia;**
- verificare la coerenza fra il laboratorio scelto dagli insegnanti e la tipologia di disabilità dell'alunno presente nella classe;**
- analizzare l'opportunità di eventuali aggiustamenti in corso d'opera da parte degli operatori incaricati della realizzazione del laboratorio da parte degli Organismi attuatori;**
- valutare la qualità stessa dell'intervento di questi operatori;**
- rendere le future proposte più rispondenti ai bisogni reali dei soggetti disabili e alle esigenze segnalate dal personale insegnante.**

# Gli strumenti

1. **Questionario finale di soddisfazione**, che gli insegnanti devono restituire compilato al CRED Ausilioteca alla fine di ciascun laboratorio scolastico;
2. **Monitoraggio diretto**, effettuato a campione durante lo svolgimento del laboratorio, dal personale comunale del CRED Ausilioteca.
3. **Relazione finale dei soggetti attuatori**, sull'attività svolta in ciascuna classe (schema di relazione);
4. **Documentazione fotografica o video** dei laboratori svolti.

# Finalità

**L'elaborazione dei dati ricavati dal monitoraggio viene utilizzata per la progettazione dell'offerta dell'anno scolastico successivo.**

