

**REGIONE TOSCANA**  
**Guida alla compilazione dei formulari**  
**relativi al dimensionamento delle istituzioni scolastiche autonome**  
**e alla programmazione dell'offerta formativa**

**A.s. 2020-2021**

**GLOSSARIO generale**

**Classe:** insieme di iscritti.

**Classe articolata:** è una classe unica ma al cui interno sono presenti due o più indirizzi.

**Corso completo:** corso di studi in cui sono attivate tutte le classi (1-5 per la primaria, 1-3 per la secondaria di primo grado, 1-5 per la secondaria di secondo grado)

**Corsi ad esaurimento:** corsi di cui non si prevede più l'attivazione e si concludono i corsi iniziati negli anni precedenti con il normale scorrimento delle classi.

**Istituzione scolastica:** nata a seguito del dimensionamento scolastico, è una entità amministrativa retta da un dirigente scolastico, anche in reggenza, che gode di personalità giuridica ed autonomia sia didattica che organizzativa. Può avere più punti di erogazione del servizio (punti cioè dove viene erogato il servizio scolastico come ad esempio scuole dell'infanzia, plessi di scuola primaria, ecc..).

**Istituto di Istruzione Superiore Statale (IISS):** è il risultato dell'unificazione di due istituzioni scolastiche aventi tipologia di corsi diversa (può avere al suo interno più corsi di studio);

**Punto di erogazione:** luogo dove viene erogato il servizio scolastico (corrisponde a tutte le sedi e scuole elencate nei bollettini ufficiali del Miur); corrisponde ai plessi, alle sezioni staccate (per la secondaria di I grado), sezioni staccate e sezioni annesse o aggregate (per la secondaria di II grado).

**Pluriclasse:** classe con bambini di diverse fasce di età.

**Sedi associate (CPIA):** punti di erogazione per percorsi di primo livello e percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana.

**Sedi operative (CPIA):** punti di erogazione per percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello

**Sezioni associate (ex sezioni staccate):**

Sono da considerarsi sezioni associate tutte quelle site in comune diverso da quello della sede principale, nonché quelle associate, anche nell'ambito dello stesso comune, ad istituti di ordine e tipo diverso per effetto del dimensionamento. Le suddette sezioni associate, sia site nello stesso comune dell'istituto principale che in comune diverso, sono caratterizzate come istituti autonomi sul bollettino ufficiale delle scuole.

**Succursale:** sono da considerare come parte integrante dell'istituto da cui dipendono e non risultano negli elenchi delle scuole (non sono scuole autonome, non hanno un diverso codice meccanografico)

# DIMENSIONAMENTO

**Dimensionamento:** ci si riferisce alla rete scolastica (ovvero alla presenza di istituzioni scolastiche e dei relativi plessi che le compongono) e alla loro distribuzione sul territorio.

In sede di programmazione le istituzioni scolastiche e/o i singoli plessi che le compongono possono essere oggetto di variazioni.

Può riguardare tutte le istituzioni scolastiche ed i plessi del I ciclo (scuole materne, primarie e secondarie di I grado), del II ciclo (scuole secondarie di secondo grado) e dei CPIA (centri provinciali Istruzione per Adulti).

**Non è possibile inserire nessun tipo di richiesta riguardante le sedi carcerarie in quanto non di competenza.**

Operazioni possibili:

**1) Istituzione** = creazione di una istituzione scolastica o di un punto di erogazione del servizio scolastico a cui verrà assegnato un nuovo codice meccanografico da parte del MIUR; nel caso della nuova istituzione scolastica è necessario indicare i plessi interessati che confluiranno nella nuova istituzione.

Si considera Istituzione (e quindi creazione di una nuova entità scolastica) anche l'operazione di unificazione che porta alla nascita di Istituti Comprensivi (per il primo ciclo) e a Istituti di Istruzione Superiore di 2 grado (per il secondo ciclo).

Le richieste di una nuova istituzione possono riguardare anche quelle derivanti da uno scorporo (separazione di un plesso da una istituzione scolastica con conseguente creazione di una nuova istituzione scolastica), da un'acquisizione di autonomia (es una "succursale" intesa come un plesso ubicato in un edificio diverso dal suo punto di erogazione di riferimento non codificato dal Miur attraverso il codice meccanografico); da una fusione (una o più istituzioni scolastiche si uniscono creando una nuova istituzione scolastica e quindi un nuovo codice) ecc.

L'istituzione di una sezione associata (nel caso di scuole secondarie di I o II grado) è permessa solo nel caso in cui l'istituto principale sia ubicato in un comune diverso da quello della sezione associata da istituire o non siano presenti altre sezioni associate su quel comune.

Si può istituire una scuola ospedaliera (considerata come una sezione associata).

**2) Soppressione** = disattivazione di istituzioni scolastiche e/o punti di erogazione del servizio.

**3) Aggregazione** = uno o più plessi entrano a far parte di una istituzione scolastica già esistente; è necessario individuare i plessi interessati dall'aggregazione nonché l'istituzione finale che andrà a beneficiare del passaggio.

Le richieste di un'aggregazione possono riguardare anche quelle derivanti da una scorporo.

**4) Trasformazioni** = Aggiornamenti e cambiamenti riguardanti una o più istituzioni scolastiche o plessi.

Operazioni possibili:

- **Statalizzazione** – richiesta di cambio di gestione (da scuola paritaria pubblica a scuola statale). Solo nel caso di statalizzazioni parziali l'operazione va indicata anche nell'offerta formativa come variazione di classi conseguente. Se statalizzazione totale invece **non serve** ripetere la richiesta nell'offerta formativa.
- **Altro**: eventuali ulteriori operazioni non previste nella casistica sopra elencata.

**5) Altro (specificare)**

In questa casistica sono considerate altre tipologie di richieste non contemplate nelle categorie come ad Esempio lo spostamento temporaneo di sedi per lavori di ristrutturazione, ecc.

Per quanto riguarda i CPIA – sono da inserire in questa sezione solo eventuali modifiche rispetto alle sedi principali e associate in essere nell'anno scolastico 2019/20.

**Al fine di procedere ad avere un'unica richiesta per ogni tipologia di intervento è importante inserire nell'applicativo l'azione finale che si intende perseguire. A titolo esemplificativo se la richiesta riguarda l'attivazione di una nuova Istituzione Scolastica e per arrivare a tale richiesta sono necessari più passaggi, ovvero operazioni multiple, andando ad effettuare spostamenti di plessi da più istituzioni o più aggregazioni, o scorpori è IMPORTANTE indicare nell'applicativo solo l'AZIONE FINALE ovvero quella di creazione di una nuova Istituzione Scolastica e nella descrizione andare a descrivere tutti i passaggi che ci sono voluti per inserire tale richiesta.**

Quindi una sola richiesta molto dettagliata e non 2 o più richieste collegate.

**Indicazioni per la compilazione.**

*Per ogni intervento oggetto del dimensionamento è obbligatorio indicare:*

- *codice meccanografico e denominazione dell'istituzione scolastica;*
- *codice meccanografico e denominazione del/dei plesso/i interessati.*
- *Motivazione dettagliata della richiesta*
- *Priorità univoca*

## ❖ **DIMENSIONAMENTO CPIA**

Nel dimensionamento CPIA, sono da inserire in questa sezione solo eventuali modifiche rispetto alle sedi principali e associate in essere.

### **TIPOLOGIE DI RICHIESTE POSSIBILI**

- Nuova istituzione di punto di erogazione
- Soppressione
- Fusione
- Aggregazione
- Altro (specificare)
- Trasferimento

In caso di trasferimento di un punto di erogazione del servizio, da un istituto a un altro, è necessario specificare il codice meccanografico e la denominazione dell'istituzione scolastica che sarà sede del punto di erogazione del servizio trasferito, esattamente come avviene per le richieste di istituzione di nuovi punti di erogazione del servizio.

## ❖ **NUOVI POLI DELL'INFANZIA (D.L. n°65/2017 – art.3)**

### **TIPOLOGIE DI RICHIESTE POSSIBILI**

- Nuovo Polo dell'Infanzia
- Soppressione

Il D.L. n.65/2017 attua l'istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge del 13 luglio 2015, n.107 dove all'art. 3 – Poli dell'Infanzia – vengono definite le modalità operative e organizzative.

Le tipologie di richieste consistono nell'inserimento da parte delle Zone educative del Comune dove si vorrà istituire il nuovo Polo dell'Infanzia. Infine dovrà essere selezionata una scuola

Dimensionamento Scolastico e Offerta Formativa a.s. 2020/2021 - Guida alla compilazione dei formulari

dell'infanzia statale proposta dal menu a tendina ricavata dagli organici ministeriali dell'anno scolastico in corso, l'indicazione della priorità ed infine una descrizione esaustiva obbligatoria di come si intende sviluppare il percorso.

Tali richieste verranno archiviate all'interno della piattaforma in una lista autonoma con un ordine di priorità anch'esso univoco, rispetto alle restanti richieste del dimensionamento del primo ciclo.

**LA RICHIESTA DI UN NUOVO POLO DELL'INFANZIA ALL'INTERNO DELLA RETE SCOLASTICA E' ACCETTATA DAL SISTEMA SOLO SE COINVOLGE UNA SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE NEL COMUNE SELEZIONATO.**

**GLI ATTUALI CENTRI SPERIMENTALI 0-6 COMPOSTI DA UNA SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE SONO DA CONSIDERARSI COME POLI DELL'INFANZIA.**

## **OFFERTA FORMATIVA**

**Offerta formativa:** ci si riferisce all'offerta didattica in termini di numero di sezioni/classi, tempo scuola, indirizzi, etc.

Può riguardare il I ciclo (scuole materne, primarie e secondarie di I grado), il II ciclo (scuole secondarie di secondo grado) e i CPIA.

**Non è possibile inserire nessun tipo di richiesta riguardante le sedi carcerarie in quanto non di competenza.**

**E' obbligatorio inserire nelle varie descrizioni di ogni singola richiesta il numero di variazioni in aumento o diminuzione che comporta la richiesta stessa. Esempio: se la richiesta riguarda una nuova classe per aumento delle iscrizioni, nel campo descrizione dovrà essere indicato il numero di classi in più che si intende richiedere.**

**Lo scorrimento naturale delle classi non è oggetto di richiesta di offerta formativa** (il passaggio dalla seconda alla terza classe per scorrimento naturale non è oggetto di richiesta; fa eccezione il caso in cui il passaggio comporta una variazione del numero di classi rispetto all'anno precedente (ad esempio dall'avere 4 classi seconde si passa ad avere solo 3 classi terze e conseguentemente cambia il numero complessivo di classi attivate nell'anno).

### **Operazioni possibili per i diversi gradi di istruzione:**

Aggiornamento dati valido per tutte le istituzioni scolastiche con delle eccezioni:

- Non si può cambiare il nome.

- Non si può variare il comune di una sezione associata se per l'istituto di riferimento esiste un'altra sezione associata ubicata nello stesso comune finale.

❖ **I ciclo – infanzia:**

**IMPORTANTE:**

**Le richieste prima di essere inserite dovranno avere la specifica se si riferiscono al tempo scuola con ORARIO NORMALE o con ORARIO RIDOTTO**

**Inoltre la richiesta dovrà essere sempre accompagnata da una motivazione obbligatoria e da una priorità numerica**

- aumento di sezioni: la richiesta è da considerarsi in variazione rispetto all'esistente e può essere effettuata nei seguenti casi:

- aumento dei bambini per incremento demografico (nascite-immigrazione)
- aumento dei bambini per incremento iscrizioni
- per scissione di una plurisezione (da classi miste con bambini di 3-4-5 anni a classi differenziate per età)
- per trasformazione della sezione paritaria comunale in sezione statale

- diminuzione di sezioni: la richiesta è da considerarsi in variazione rispetto all'esistente e può essere effettuata nei seguenti casi;

- diminuzione di sezioni per decremento demografico (nascite-immigrazione)
- diminuzione di sezioni per decremento iscrizioni

Altre operazioni di aggiornamento e trasformazione

- Ampliamento dell'orario da antimeridiano a antimeridiano e pomeridiano (es. trasformazione di una mezza sezione, in una sezione intera; passaggio da 25 a 40 ore)
- Altro (specificare)

❖ **I ciclo – primaria:**

**IMPORTANTE:**

**Le richieste prima di essere inserite dovranno avere la specifica se si riferiscono al tempo scuola con ORARIO NORMALE - MODULARE o con ORARIO A TEMPO PIENO**

**Inoltre la richiesta dovrà essere sempre accompagnata da una motivazione obbligatoria e da una priorità numerica**

- n° classi aggiuntive: la richiesta è da considerarsi in variazione rispetto all'esistente e può essere effettuata nei seguenti casi

- aumento di classi per incremento demografico (nascite-immigrazione)
- aumento di classi per incremento iscrizioni
- per scissione di una pluriclasse

- n° classi in diminuzione: la richiesta è da considerarsi in variazione rispetto all'esistente e può essere effettuata nei seguenti casi

- diminuzione di sezioni per decremento demografico
- diminuzione di sezioni per decremento iscrizioni;

Altre operazioni di aggiornamento e trasformazione:

- Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie;
- Trasformazione del tempo scuola (da Pieno a Normale - Modulare) - Su richiesta delle famiglie
- Altro (specificare)

❖ **I ciclo – secondaria di I grado:**

**IMPORTANTE:**

**Le richieste prima di essere inserite dovranno avere la specifica se si riferiscono al tempo scuola con ORARIO NORMALE o con ORARIO A TEMPO PROLUNGATO.**

**Inoltre la richiesta dovrà essere sempre accompagnata da una motivazione obbligatoria e da una priorità numerica**

- n° classi aggiuntive: la richiesta è da considerarsi in variazione rispetto all'esistente e può essere effettuata nei seguenti casi:

- aumento di classi per incremento demografico (nascite-immigrazione)
- aumento di classi per incremento iscrizioni

- n° classi in diminuzione: la richiesta è da considerarsi in variazione rispetto all'esistente e può essere effettuata nei seguenti casi:

- diminuzione di sezioni per decremento demografico
- diminuzione di sezioni per decremento iscrizioni;

- Altre operazioni di aggiornamento e trasformazione:

- attivazione dell'indirizzo musicale – su richiesta famiglie;
- soppressione dell'indirizzo musicale;
- Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie
- Trasformazione del tempo scuola (da Prolungato a Normale) - Su richiesta delle famiglie
- Altro (specificare)

❖ **II ciclo – secondaria di II grado:**

### **IMPORTANTE:**

**Le richieste che verranno effettuate dovranno far riferimento ad un indirizzo di studio specifico già attivato tranne nei casi di inserimento di un nuovo indirizzo di studio dove nel campo TIPOLOGIA RICHIESTA dovrà essere specificata la voce NUOVO INDIRIZZO. Nella richiesta si dovrà inserire nell'apposito campo il codice indirizzo di studio codificato dal MIUR ricavato dagli elenchi degli organici a.s. 2019-20 allegato al presente documento. Inoltre la richiesta dovrà essere sempre accompagnata da una motivazione obbligatoria e da una priorità numerica.**

**Come previsto dalla delibera regionale la richiesta di un nuovo indirizzo di studio comporta la costituzione di almeno due classi prime. Se non specificato il numero di classi prime nella descrizione all'interno dell'applicativo, il sistema attribuirà automaticamente due classi.**

### **PER I LICEI**

- n° classi aggiuntive per indirizzo di studio: la richiesta è da considerarsi in variazione rispetto all'esistente e può essere effettuata nei seguenti casi;

- aumento di classi per incremento demografico (nascite-immigrazione)
- aumento di classi per incremento iscrizioni

- n° classi in diminuzione: la richiesta è da considerarsi in variazione rispetto all'esistente e può essere effettuata nei seguenti casi:

- diminuzione di sezioni per decremento demografico
- diminuzione di sezioni per decremento iscrizioni;

- Altre operazioni di aggiornamento e trasformazione:

- Attivazione di una opzione per il Liceo scientifico e scienze umane
- Attivazione di una sezione per il Liceo musicale e coreutico
- Attivazione di una sezione per il Liceo sportivo
- Soppressione di indirizzo
- Soppressione di opzione
- Soppressione di sezione
- Altro (specificare)

## **PER I TECNICI**

- n° classi aggiuntive per indirizzo di studio: la richiesta è da considerarsi in variazione rispetto all'esistente e può essere effettuata nei seguenti casi;

- aumento di classi per incremento demografico (nascite-immigrazione)
- aumento di classi per incremento iscrizioni

- n° classi in diminuzione: la richiesta è da considerarsi in variazione rispetto all'esistente e può essere effettuata nei seguenti casi:

- diminuzione di sezioni per decremento demografico
- diminuzione di sezioni per decremento iscrizioni;

- Altre operazioni di aggiornamento e trasformazione:

- Attivazione di una articolazione
- Attivazione di un'opzione
- Soppressione di indirizzo
- Soppressione di opzione
- Soppressione di sezione
- Altro (specificare)

## **PER I PROFESSIONALI**

I percorsi di istruzione professionale sono ridefiniti dal Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 a partire dalle classi prime funzionanti nell'anno scolastico 2018/2019. A tal fine per poter effettuare le giuste richieste nella piattaforma è stata predisposta una doppia modalità di inserimento suddividendole in due tipologie di scelta dei percorsi professionali:

- a) **TIPOLOGIE DI RICHIESTE PER LE CLASSI PRIME E SECONDE – NUOVI PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALI - D.lgs. n.61/2017**
- b) **TIPOLOGIE DI RICHIESTE PER LE SUCCESSIVE CLASSI – ATTUALI PERCORSI PROFESSIONALI**

In relazione alle **tipologia a)** è possibile effettuare le seguenti richieste, riferite ai **nuovi** percorsi di istruzione professionale **D.lgs. n.61/2017**:

- **n° classi aggiuntive per indirizzo di studio**: la richiesta è da considerarsi in variazione rispetto all'esistente;
- **nuovo indirizzo di studio** – riferito ai nuovi percorsi previsti dal **D.lgs. n.61/2017**;
- **n° classi in diminuzione**: il valore da indicare è esclusivamente numerico e relativo alle variazioni rispetto all'esistente (es. diminuzione di classi seconde per diminuzione di iscrizioni).

In relazione alle **tipologia b)** è possibile effettuare le seguenti richieste, riferite agli attuali percorsi di istruzione professionale:

- **n° classi aggiuntive per indirizzo di studio esistente**: la richiesta è da considerarsi in variazione rispetto all'esistente;
- **n° classi in diminuzione**: il valore da indicare è esclusivamente numerico e relativo alle variazioni rispetto all'esistente; diminuzione di classi per diminuzione di iscrizioni, comprese le future classi prime del nuovo ordinamento 2020/2021;

Ad esempio se una istituzione scolastica sa già che non avrà iscritti per attivare le tre prime previste per scorrimento naturale ma solo due, allora dovrà fare una richiesta di diminuzione classi indicando il nuovo indirizzo di studio.

- **Altre operazioni di aggiornamento e trasformazione**:

- Attivazione di una articolazione
- Attivazione di un'opzione

- Soppressione di indirizzo
- Soppressione di opzione
- Soppressione di sezione
- Altro (specificare)

### **NOTE:**

Più specificatamente, per quanto riguarda l'offerta formativa in scuole secondarie di secondo grado si parla di attivazione o soppressione di:

- ✓ un indirizzo, per il Liceo artistico;
- ✓ una opzione, per il Liceo scientifico e per il Liceo delle scienze umane;
- ✓ una sezione per il Liceo musicale e coreutico;
- ✓ una sezione per il Liceo sportivo;

Si precisa inoltre che la richiesta di attivazione presuppone l'aver già attivati sia l'indirizzo che l'articolazione (ove prevista) da parte del MIUR, altrimenti è necessario richiederne contestualmente l'attivazione;

### **Indicazioni per la compilazione.**

*Per ogni intervento oggetto del dimensionamento è obbligatorio indicare:*

- codice meccanografico e denominazione dell'istituzione scolastica;
- codice meccanografico e denominazione del/dei plesso/i interessati.
- Motivazione dettagliata della richiesta
- Priorità

### **❖ CPIA**

### **IMPORTANTE:**

### **La richiesta dovrà essere sempre accompagnata da una motivazione obbligatoria**

L'offerta formativa per i CPIA occorre indicare le richieste relative alle tipologie di corso da attivare/sopprimere/trasformare, ai sensi del DPR 263/2012:

- per i percorsi di primo livello e percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana, realizzati dai CPIA (art. 4, comma 1, lettere a) e c));
- percorsi di secondo livello, realizzati dalle istituzioni scolastiche (art. 4, comma 1, lettera b))

### **TIPOLOGIE DI RICHIESTE POSSIBILI**

- Attivazione di un percorso
- Trasformazione di un percorso
- Soppressione di un percorso
- Altro (specificare)

## **CORSI SERALI**

Se la richiesta di un corso serale dà luogo alla costituzione di una nuova istituzione di primo o secondo ciclo (nuovo codice meccanografico per nuova sede) allora la richiesta andrà inserita nel dimensionamento: nel dimensionamento dei CPIA se corsi di primo livello (non primarie) e delle secondarie di secondo grado se corsi di secondo livello.

Se la richiesta di un corso serale riguarda l'attivazione di un corso di primo livello (alfabetizzazione ecc..) la richiesta è di competenza dei CPIA e va inserita nella offerta formativa dei CPIA

Se la richiesta di un corso serale riguarda l'attivazione di un corso di secondo livello la richiesta è di competenza delle scuole del secondo ciclo e va inserita nell'offerta formativa delle secondarie di secondo grado (in questo caso non vale il criterio di almeno due classi).

### **❖ ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IeFP)**

#### **IMPORTANTE:**

#### **La richiesta dovrà essere sempre accompagnata da una motivazione obbligatoria**

Nell'**allegato C** devono essere riportati TUTTI i percorsi di IeFP che si intendono attivare nella classe prima o quarta, anche se sono già presenti nell'offerta formativa dell'Istituzione Scolastica. La lista delle/dei figure/profili di riferimento per la realizzazione dei percorsi IeFP è consultabile nell'allegato A alla DGR n.948 del 22-07-2019, sia per i corsi triennali che per quelli quadriennali. Per una corretta compilazione del formulario è necessario indicare oltre alle informazioni dell'istituzione scolastica e del punto di erogazione del servizio i seguenti dati:

- Figura/Profilo del Repertorio Regionale
- Figura nazionale/indirizzo
- Motivazione

## **OBBLIGATORIETA' DELLE AZIONI DI VALIDAZIONE E APPROVAZIONE DEI PIANI ZONALI E PROVINCIALI**

Ai fini della validazione dei piani Zonali e Provinciali è **obbligatorio inserire un ordine univoco di priorità**, come riportato anche nella Delibera di Giunta Regionale n.593 del 06-05-2019 - Indirizzi regionali per la programmazione dell'offerta formativa e per il dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2020/2021. L'ordine di priorità è attribuito in base alle singole scelte condivise dai territori in fase di concertazione.

Per poter approvare i singoli piani provinciali da parte delle Province e Città Metropolitana di Firenze è **obbligatorio inserire un ordine univoco di priorità** a livello Provinciale, indipendentemente da quello inserito dalle Zone, Province e Città Metropolitana di Firenze per le loro competenze.

## **PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE**

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) permettono di conseguire la/il qualifica/diploma professionale per una delle figure professionali nazionali sotto elencate.

## **INDIRIZZI DI STUDIO PRESENTI NELLA REGIONE TOSCANA ANNO SCOLASTICO 2019-2020 - FONTE ORGANICO DI DIRITTO 2019-2020**

### **TABELLA DEGLI INDIRIZZI PRE DLGS 61 del 13-04-2017**

<b>Codice indirizzo</b>	<b>Denominazione Indirizzo</b>
IP01	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE BIENNIO
IP02	SERVIZI SOCIO-SANITARI BIENNIO - TRIENNIO
IP03	ODONTOTECNICO BIENNIO- TRIENNIO
IP04	OTTICO BIENNIO – TRIENNIO
IP05	SERVIZI ENOGASTRON. E L'OSPITALITA` ALBERGHIERA - BIENN
IP06	SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO
IP07	ACCOGLIENZA TURISTICA - TRIENNIO
IP08	SERVIZI COMMERCIALI BIENNIO - TRIENNIO
IP09	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA BIENNIO - TRIENNIO
IPAG	ARTIGIANATO – TRIENNIO
IPAI	APPARATI IMP.TI SER.ZI TEC.CI IND.LI E CIV.LI - OPZION
IPAN	COLTIVAZIONE E LAVORAZIONE DEI MATERIALI LAPIDEI
IPAT	PRODUZIONI ARTIGIANALI DEL TERRITORIO - OPZIONE
IPCP	PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA - OPZIONE
IPEN	ENOGASTRONOMIA – TRIENNIO
IPGF	GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE - OPZIONE
IPID	INDUSTRIA – TRIENNIO
IPMM	MANUTENZIONE DEI MEZZI DI TRASPORTO - OPZIONE
IPPD	PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI - OPZIONE

IPQA	OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO
IPQD	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE
IPQG	OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA
IPQJ	OPERATORE AGRICOLO
IPQL	OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE
IPQM	OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE
IPQN	OPERATORE ELETTRICO
IPQP	OPERATORE MECCANICO
IPQQ	OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE
IPQR	OPERATORE ELETTRONICO
IPQT	OPERATORE GRAFICO
IPQV	OPERATORE DEL BENESSERE
IPTS	PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI - OPZIONE
IPVP	VALORIZ.NE COMMERC.NE DEI PROD. AGRIC. DEL TERRIT. OPZI
IT01	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE
IT04	TURISMO BIENNIO - TRIENNIO
IT05	MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA - BIENNIO COMUNE
IT09	TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO COMUNE
IT10	ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - BIENNIO COMUNE
IT13	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE
IT15	GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO
IT16	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE
IT19	SISTEMA MODA - BIENNIO COMUNE
IT21	AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA - BIENNIO COMUN
IT24	COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE
IT31	COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO QUADRIENNALE
ITAF	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO
ITAM	TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA
ITAT	AUTOMAZIONE
ITBA	BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI
ITBS	BIOTECNOLOGIE SANITARIE
ITCA	COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO
ITCD	CONDUZIONE DEL MEZZO
ITCI	CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI - OPZIONE
ITCL	TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI - OPZIONE
ITCM	CHIMICA E MATERIALI
ITCN	CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - OPZIONE
ITCR	CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO - OPZIONE
ITCT	COSTRUZIONI AERONAUTICHE - OPZIONE
ITCV	COSTRUZIONI NAVALI - OPZIONE
ITEC	ELETTRONICA
ITEN	ENERGIA
ITET	ELETTROTECNICA
ITGA	GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO
ITGT	GEOTECNICO
ITIA	INFORMATICA
ITLG	LOGISTICA
ITMM	MECCANICA E MECCATRONICA
ITPT	PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI

ITRI	RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
ITSI	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
ITTC	TECNOLOGIE CARTARIE - OPZIONE
ITTL	TELECOMUNICAZIONI
ITVE	VITICOLTURA ED ENOLOGIA
ITVT	ENOTENICO - SESTO ANNO - OPZIONE
LI00	ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE
LI01	CLASSICO
LI02	SCIENTIFICO
LI03	SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE
LI04	LINGUISTICO
LI05	ARCHITETTURA E AMBIENTE
LI07	AUDIOVISIVO MULTIMEDIA
LI08	SCENOGRAFIA
LI09	DESIGN
LI10	GRAFICA
LI11	SCIENZE UMANE
LI12	SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
LI13	MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE
LI14	MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA
LI15	LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE SPORTIVA
LI23	SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE QUADRIENNALE
LI24	LINGUISTICO QUADRIENNALE
LIA6	ARTI FIGURATIVE-PLASTICO SCULTOREO
LIA9	DESIGN-METALLI OREFICERIA E CORALLO
LIB6	ARTI FIGURATIVE- GRAFICO PITTORICO
LIB9	DESIGN-ARREDAMENTO E LEGNO
LIC6	ARTI FIGURATIVE-PLASTICO PITTORICO
LIC9	DESIGN-CERAMICA
LID9	DESIGN-INDUSTRIA
LIF9	DESIGN-MODA
LIG9	DESIGN-TESSUTO
LIH9	DESIGN-VETRO
PCFC	LICEO CLASSICO EUROPEO
PMAC	SCIENTIFICO AD OPZIONE INTERNAZIONALE
PMTG	LINGUISTICO AD OPZIONE INTERNAZIONALE
PSFD	LICEO CLASSICO EUROPEO
PSVR	SCIENTIFICO AD OPZIONE INTERNAZIONALE

**TABELLA DI DECODIFICA INDIRIZZI PROFESSIONALI A SEGUITO DI DLGS 61 del 13-04-2017**

CODICE NUOVO INDIRIZZO	DENOMINAZIONE NUOVO INDIRIZZO	DENOMINAZIONE VECCHIO INDIRIZZO	CODICE VECCHIO INDIRIZZO
IP11	AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALIE E MONTANE	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE - BIENNIO	IP01
		GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE - OPZIONE	IPGF
		VALORIZZAZIONE COMMERCIALE DEI PROD. AGRIC. DEL TERRIT. OPZI	IPVP

IP12	PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE	PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - BIENNIO COMUNE	IP10
IP13	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI – OPZIONE	IPTS
		PRODUZIONI ARTIGIANALI DEL TERRITORIO - OPZIONE	IPAT
		INDUSTRIA - TRIENNIO	IPID
		ARTIGIANATO - TRIENNIO	IPAG
		COLTIVAZIONE E LAVORAZIONE DEI MATERIALI LAPIDEI	IPAN
IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA BIENNIO - TRIENNIO	IP09
		APPARATI IMP.TI SER.ZI TEC.CI IND.LI E CIV.LI - OPZIONE	IPAI
		MANUTENZIONE DEI MEZZI DI TRASPORTO - OPZIONE	IPMM
IP15	GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE		
IP16	SERVIZI COMMERCIALI	SERVIZI COMMERCIALI	IP08
		PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA	IPCP
IP18	SERVIZI CULTURALI E DI SPETTACOLO		
IP19	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	SERVIZI SOCIO-SANITARI BIENNIO – TRIENNIO	IP02
IP20	ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO	ODONTOTECNICO BIENNIO-TRIENNIO	IP03
IP21	ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO	OTTICO BIENNIO - TRIENNIO	IP04
IP17	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO	IPEN
		PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI - OPZIONE	IPPD
		ACCOGLIENZA TURISTICA – TRIENNIO	IP07
		SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO	IP06
		SERVIZI ENOGASTRON. E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA – BIENNIO	IP05