

**VERBALE RIUNIONE COMMISSIONE REGIONALE FORMAZIONE SANITARIA  
DEL 14/02/2017**

**Presidente:** Grazia Campanile

**Segretario:** Silvia Falsini

**Presenti Commissione Formazione:**

Paolo Becherucci  
Lapo Bencini  
Silvio Bonanni  
Giuseppe Brancato  
Gabriella Buti  
Laura Caponi  
Luisa Fioretto  
Marina Gridelli  
Lucia Livatino  
Valerio Lupetti  
Maria Erminia Macera Mascitelli  
Alba Marzo  
Danilo Massai  
Vincenzo Mazza  
Tessa Niccolai  
Maurizio Paparo  
Chiara Rogai  
Donatella Salvi  
Emanuela Senesi  
Alessia Tomei  
Grazia Valori  
Maria Serena Verzuri  
Giovanna Zatelli

Sono inoltre presenti il Dr Panti, Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Firenze, il Direttore del Formas Dott.ssa Lucia Messina ed il Prof. Francesco Annunziato, Presidente della Scuola di Scienze della Salute Umana- Università degli studi di Firenze.

**Ordine del giorno:**

- a) Stato di avanzamento delle attività dei gruppi di lavoro della Commissione;
- b) Relazione attività 2016 FORMAS;
- c) Varie ed eventuali.

**Campanile** apre la riunione alle ore 10.20, presentando all'assemblea le tematiche all'ordine del giorno, in particolare lo stato di avanzamento dei gruppi di lavoro istituiti durante l'ultima assemblea della Commissione.

**Campanile** invita Falsini a presentare il documento sulla Formazione a distanza elaborato dal gruppo di lavoro sullo sviluppo degli elementi di qualità della Fad.

**Falsini** illustra gli aspetti principali del documento in particolare la struttura, le tipologie Fad accreditabili, i profili professionali, gli elementi per la progettazione, l'approfondimento sulla normativa relativa alla sicurezza sul lavoro e la fruibilità.

**Campanile** invita la platea al dibattito sul documento.

La Commissione chiede in particolare se il documento è in linea con le ultime determinazioni nazionali in materia ECM, in merito alla fruibilità i presenti esprimono varie osservazioni, in particolare sulla fruizione in orario di servizio della formazione a distanza.

La Commissione approva il documento chiedendo di modificare il paragrafo dei profili professionali e quello sulla fruibilità.

**Campanile** dà la parola a Massai per illustrare lo stato di avanzamento dei lavori sul gruppo competenze.

**Massai** richiama la mission del gruppo: condividere le future linee di sviluppo delle competenze specifiche; partendo dal percorso precedentemente delineato con il PSSIR 2012/2015 e con la DGR 725/2012.

**Massai** focalizza l'attenzione sul PSSIR 2012/2015, paragrafo 7.4.2 "la formazione di competenze specifiche", sulla D.G.R. 725/2012 "La formazione regionale di competenze specifiche", sul decreto legislativo 13/2013 e sulla definizione del termine "competenze", in particolare nei contesti di apprendimento "formale", "informale" e "non formale".

**Massai** riferisce che il gruppo ha approfondito un'ipotesi di sviluppo nell'area della cronicità, partendo dall'evoluzione dei bisogni delle persone e dall'evoluzione delle nuove richieste del SST, infine conclude con la relazione tra i bisogni complessi e le competenze avanzate ed il percorso di attivazione delle competenze specifiche. Ricorda inoltre che la Commissione deve avere un ruolo forte partecipando alla valutazione delle competenze.

**Campanile** propone al gruppo di programmare degli incontri mensili al fine di presentare i primi elaborati sul percorso della cronicità prima dell'estate. Precisa inoltre che sarà opportuno un confronto con il settore regionale "Organizzazione delle cure e percorsi cronicità". Apre quindi il dibattito sull'argomento.

**Panti** puntualizza che il lavoro ha maggior valore se è coerente con il piano operativo e chiede ai MMG un confronto.

**Niccolai** riferisce che i MMG sono fortemente impegnati in questo percorso e che è fondamentale l'interazione con il territorio e con i percorsi assistenziali delle cure palliative.

La Commissione discute sulla tematica e chiede di interpellare tutte le professioni.

**Campanile** risponde che il gruppo di lavoro deve essere ristretto per lavorare proficuamente e che i documenti elaborati verranno presentati in Commissione dove sono presenti tutte le professioni.

La Commissione pone l'attenzione sulla questione dell'acquisizione dei crediti ECM dei liberi professionisti.

**Panti** ricorda che negli anni passati era stato fatto un accordo per riservare nei corsi aziendali dei posti ai liberi professionisti con tariffe concordate. Puntualizza inoltre il ruolo degli Ordini e dei Collegi sulla questione.

**Campanile** dà la parola a Nardi per introdurre lo stato di avanzamento dei lavori del gruppo formazione universitaria.

**Nardi** riferisce degli incontri del gruppo e che anche in questo caso è stata fatta un'analisi della DGR 725/2012.

**Annunziato** presenta nel dettaglio il lavoro svolto.

Illustra gli elementi analizzati della DGR 725/2012, in particolare: linee di indirizzo per la programmazione, la rete regionale per l'offerta formativa, il tirocinio nelle strutture del SSR e nelle strutture accreditate, la partecipazione del personale del SSR alla formazione universitaria. Riferisce che il piano di lavoro del gruppo riguarda:

1) analisi del documento "Elementi di qualità formativa identificati dalla Commissione Regionale Formazione",

2) mappatura dello stato dell'arte nei tre Atenei toscani,

3) elaborazione di un documento che definisca:

-struttura delle reti,

-rapporti tra strutture di area vasta e Atenei,

-criteri di accreditamento delle sedi,

-ruolo e competenze dei DAF, formatori, tutor di tirocinio e relativi indicatori e criteri.

**Annunziato** precisa che per realizzare la mappatura dello stato dell'arte nei tre Atenei toscani è stato definito un documento che ogni Ateneo sta compilando per raccogliere vari dati relativi a: corsi di laurea e laurea magistrale delle professioni sanitarie, confronto tra normative degli Atenei in merito alla partecipazione del personale SSN, ruolo e competenze dei direttori delle attività formative, formatori, tutor di tirocinio (e figure analoghe comunque definite), master e corsi di perfezionamento rivolti a laureati nelle professioni sanitarie e medici, confronti tra i contenuti dei corsi di studio attivati nella Regione. Conclude puntualizzando che nel prossimo incontro del gruppo di lavoro verranno analizzati i documenti per la "mappatura" dei tre Atenei ed il piano di lavoro per il confronto dei piani di studio.

**Campanile** ringrazia il Prof Annunziato per la presentazione e invita infine Messina a illustrare il report delle attività formative 2016 del FORMAS.

**Messina** presenta dati e risultati della formazione svolta in presenza in particolare attività e tipologie di eventi. Precisa che i corsi rappresentano la principale tipologia formativa svolta.

Illustra i principali progetti regionali valorizzandone l'aspetto multidisciplinare e multiprofessionale, in particolare i percorsi formativi su: la formazione dei caregiver nelle gravi disabilità, donazione e trapianti, emergenza psichiatrica in infanzia e adolescenza e la prevenzione delle cadute nell'anziano.

**Messina** sottolinea che sono stati realizzati numerosi eventi in modalità Fad, concernenti in particolare l'area della sicurezza e l'anticorruzione. Ricorda infine della convenzione con ISPO per l'accreditamento della formazione esterna.

**Campanile** riferisce che il settore sta elaborando una delibera per l'approvazione del piano formativo del FORMAS 2017, condiviso con tutti i settori della Direzione regionale, in linea con gli indirizzi condivisi nella scorsa assemblea.

L'assemblea si chiude alle ore 12.10.